 Turma da Inês – 2022

Professora: Mayra de Brito Tersuliano

Nome: Liz Maria Pires Medeiros

Nome do pai: Paulo Guto Oliveira Medeiros

Nome da mãe: Jeane Franco Pires Medeiros

Quem compareceu? Pai ( ) Mãe ( ) Outro Responsável ( )

Data: ­­\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_.

**Cada criança é única, tem suas próprias características e seu próprio caráter. Nestes últimos meses, o que nos sobressaiu foi**:

Liz encontra-se bem adaptada. Geralmente possui uma boa relação com os colegas e com as professoras, brinca frequentemente com os demais, tem interesse nos colegas, quando brinca costuma liderar, porém sabe ser também liderada, aceitando propostas de liderança dos demais. Geralmente é convidada para as brincadeiras e está bem integrada ao grupo. Comunica-se bem com os outros, dizendo o que quer e o que gosta sem agressividade. É capaz de defender e/ou de impor os próprios interesses. As vezes nos momentos de falar em público é bastante tímida. É carinhosa com os amigos, as vezes têm dificuldade em esperar sua vez. Gosta bastante de participar ao ponto de querer fazer a parte dos demais em alguns momentos. Gosta de cooperar e de ajudar os amigos quando precisam. Tem exercitado mais o princípio da empatia, quando ver um amigo chateado procura saber o motivo e tenta ajudar. Aceita ser corrigida, e algumas vezes fica na defensiva, escuta os demais com atenção e geralmente respeita a autoridade e os mais frágeis.

**Obediência**

Normalmente Liz faz o que lhe pedimos. Com exceção dos momentos em que insiste em fazer coisas que a professora pede para esperar e a criança não o faz. Conhece os combinados, mas, nem sempre cumpre. Reconhece quando erra e procura retificar.

**Sinceridade**

Liz age com honestidade e integridade, sendo verdadeiro e franco em suas ações, é confiável, leal e justa. Quando erra, confessa falando a verdade. Quando discorda, diz que discorda.

**Autonomia**

Tem bastante autonomia para realizar ações cotidianas, consegue tomar banho só apenas com instruções, vestir e tirar sua roupa, vai ao banheiro sozinha, ajuda organizar a bolsa. Normalmente gosta de ter autonomia para realizar suas funções sem precisar de apoio.

**Higiene**

Gosta de fazer sua higiene. Usa corretamente o sanitário, usa corretamente o cesto de lixo, gosta de se lavar, se escovar, de tomar banho, etc.

**Alimentação**

Come muito bem. Demonstra gostar de todos alimentos que são servidos, prova alimentos novos, se esforça para comer mesmo alimentos que não gosta tanto. Parece estar com peso ideal para sua idade.

**Comportamento**

Liz é uma menina muito amorosa que gosta bastante de abraçar e se comunicar, porém muitas vezes faz coisas que irritam os colegas mesmo sabendo que eles não gostam. Sendo necessário lembrá-la de colocar-se no lugar do outro. É também muito sensível, porém, tem melhorado bastante neste ponto. Tem uma socialização típica, é bastante ágil, não costuma enfrentar os adultos, as vezes costuma sair da sala sem pedir permissão. Contudo tem melhorado nesse aspecto. Não demonstra ter ciúmes de irmãos ou colegas. Quando contrariada, algumas vezes chora e outras apenas ouve e concorda. No parque fica bem à vontade, socializando com os demais. Nos momentos do colóquio, TAPs, Bits e atividades de mesa normalmente fica bem atenta e as vezes se dispersa em conversas. Na psicomotricidade gosta sempre de participar, e realiza os movimentos com bastante atenção.

**Coordenação motora ampla**

Liz anda, corre, salta, rola, mexe os braços, se situa no espaço, anda em ritmos variados, dança, anda sobre linhas. Faz isso de forma ágil e rápida. Controla bem os impulsos físicos. Nos circuitos neuromotor realiza os movimentos da forma que lhe é demonstrada.

**Coordenação motora fina**

Tem mãos fortes, pega no lápis de uma forma um pouco diferente, forçando bastante o polegar. Está apendendo a realizar braquiação, tem destreza no movimento de pinça para pegar e enfiar, já realiza traçados, faz seus desenhos e pinturas com capricho. Utiliza a mão direita para pintar e desenhar. Demonstra incomodar-se com a textura da cola. Faz traçados de letras e números com autonomia e empenho. Usa letra cursiva.

**Desenvolvimento cognitivo**

Liz Maria é uma menina muito inteligente que gosta sempre de participar e ajudar as professoras e os demais. É ágil, costuma compreender muito rápido o que é para ser feito nas atividades, logo, termina rapidamente. Se expressa bem com as palavras, fala de forma coerente, está sempre atenta aos jogos com os bits e consegue relacionar bits de palavras aos de imagem, e criar histórias coerentes.

Quanto a linguagem escrita, está sendo estimulada diariamente através da Grafomotricidade. Liz, reconhece muitas letras e seus sons, como por exemplo: a, b, c, d, e, f, g, i, l, m, n, o, p, r, s, t, u. consegue juntar sílabas para realizar leitura. Consequentemente consegue fazer a leitura de algumas palavras. Em relação a área do conhecimento lógico matemática, Liz reconhece e nomeia os números, de 0 a 20. Consegue relacioná-los a suas respectivas quantidades. Além de compreender sequências lógicas.

Reconhece as formas geométricas: quadrado, circulo, triângulo, losango. Além de conhecer os conceitos: Dentro, fora, em cima, em baixo, fino, grosso, grande pequeno, masculino e feminino, inteiro e parte, rápido e devagar, muito e pouco, entre outros.

Quanto a expressão musical, Liz junto aos demais, faz movimentos como se estivesse tocando um instrumento durante as audições musicais acompanhando o ritmo com bastante entusiasmo.

**Plano Pessoal de Melhora**

**Plano de melhora 1:**

Liz mesmo sabendo que o colega não gosta de algo o faz, logo, é necessário trabalhar o não fazer de coisas ou ações que não quer para si, ou que o outro não gosta. Ela faz isso em casa com o irmão? Como a família e o irmão reagem a essas tentativas de “brincar” importunando?

**Estratégia:**

Nessas ocasiões é muito importante ajudar às outras crianças que são “aperreadas” a lidarem assertivamente, dizendo a Liz que aquela brincadeira não é legal, que daquele jeito não querem, não gostam.

* O adulto pode solucionar a questão dizendo, por exemplo: “Liz, você conseguiu compreender que seu irmão/amigo não está gostando? Então ou você para ou precisará ficar longe do seu irmão/amigo.”
* O adulto também pode fazer Liz refletir: será que é legal rir do outro enquanto ele está chateado? Será que é algo engraçado deixar a outra pessoa aborrecida?

Também precisamos entender que esses pequenos conflitos são naturais, sem dar importância exagerada. Outra postura importante é entender que Liz sente necessidade de movimentar a relação pessoal: ela deseja rir junto de alguém e acaba desordenando, confundindo, e rindo de alguém. Assim, a família pode ajudar a Liz a descobrir formas de fazer seu irmão e seus colegas rirem junto com ela de coisas realmente engraçadas e que podem ser ditas de forma apropriada e no momento apropriado. Ter um rol de piadinhas infantis como repertório, por exemplo, pode ajudar se ela descobre a hora certa de falar essas piadas. Outra coisa que podemos ensinar a Liz é a falar de um assunto de interesse do irmão/do amigo para ter uma conversa legal e divertida com ele.

**Plano de melhora 2:**

Sabemos que Liz sente a necessidade de se movimentar e algumas vezes tem o hábito de sair da sala sem avisar a professora. E que esse momento é importante para ajudar a distrair a mente e conseguir se concentrar no próximo ciclo de atividade.

**Estratégia:**

É importante que Liz aprenda pedir permissão para sair. Em casa, a família pode relembrar a Liz que ela precisa pedir a permissão aos pais para fazer algo. Dizer também, que na escola ela deve agir da mesma forma, sempre que for sair da sala, Liz deve comunicar aonde vai.

Natal, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do pai

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da mãe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professora Regente